RAPPORT ANNUEL

2017 • 2018

TABLE DES MATIÈRES

PRÊST
PÔLE RÉGIONAL POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Vision – Mission – Objectifs 3

Mot du président 4

Mot du directeur 5

Conseil d'administration 6

Axe A : Formations et retombées en classe 7

Axe B : Formations en ligne 7

Axe C : Nouvelles situations d'apprentissage 7

Axe D : Collaboration et partenariat 8

Axe E : Déploiement provincial et international 9

Partenaires pédagogiques 9

Partenaires corporatifs 10

VISION

Être un leader dans l'enseignement des mathématiques, de la science et de la technologie, du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire.

MISSION

Développer un centre de formation et de développement pédagogique destiné à l'enseignement et à la promotion des mathématiques, de la science et de la technologie.

OBJECTIFS

Promouvoir les métiers et les carrières scientifiques et technologiques.

Promouvoir la réussite et la persévérance scolaires.

Développer de nouvelles pratiques pédagogiques qui favorisent une éducation scientifique, du primaire au secondaire.

Développer de nouvelles pratiques pédagogiques qui favorisent un enseignement plus efficace des mathématiques au primaire.

Former des élèves plus ouverts, critiques, articulés, créatifs et compétents en science et technologie.

MOT DU PRÉSIDENT

Cette année, l'équipe du PREST a pris le temps de consolider le projet PREST-Math, en ayant été à l'écoute des conseillers pédagogiques et des enseignants de toutes les commissions scolaires du Québec afin de rehausser la qualité, l'accessibilité et l'efficacité d'apprentissage. PREST-Math est maintenant utilisé dans 40 commissions scolaires. La communauté d'enseignantes et d'enseignants compte maintenant un peu plus de mille pédagogues.

Cette année fut aussi l'occasion de tester l'universalité de la démarche et de la posture pédagogique dans deux projets pilotes à l'étranger, la République dominicaine et la Colombie. Après quelques mois d'expérimentation, les élèves ont manifesté des progrès considérables.

Le PREST a offert une dizaine de formations de démarrage aux quatre coins du Québec. On expérimente l'utilisation du groupe Facebook comme plateforme afin de faciliter le réseautage professionnel entre enseignants qui partagent la même réalité. Une avenue qui semble prometteuse pour constituer une communauté professionnelle virtuelle.

J'aimerais terminer, une fois de plus, en félicitant tout le personnel qui travaille pour le PREST, car sans eux, sans leur engagement, nous n'aurions jamais réussi à réunir autant de pédagogues de tout le Québec autour d'un même objectif : amener le plus grand nombre vers la réussite. Je remercie également les membres du conseil d'administration pour leur implication et leur disponibilité.

Fabien Giguère

« ILS ONT RÉUSSI, car ils ne **SAVAIENT PAS** que c'était **IMPOSSIBLE. »**

Marc Twain

MOT DU DIRECTEUR

« PREST est et DEMEURERA la FORCE de son RÉSEAU. »

PREST-Math a occupé une large partie de notre temps cette année. Mais qu'est-ce que PREST-Math? Je serais tenté de dire qu'il est d'abord une vision de l'éducation et du rôle de l'enseignant dans l'accompagnement de ses élèves. Une vision parfaitement ancrée dans la vision de notre programme scolaire. Il rassemble les vingt dernières années de formations ministérielles et d'accompagnements des enseignants sur le terrain. C'est le fruit de la collaboration d'enseignants et de conseillers pédagogiques créatifs, critiques et très rigoureux.

Avec ses guides pédagogiques et sa formation en ligne, PREST-Math permet de diversifier les voies de la formation continue. Il rend accessible la didactique pour tous les éléments des progressions d'apprentissage. Avec ces ressources, les enseignants peuvent enrichir et personnaliser leur formation continue, à leur rythme.

Ce que nous développons au Québec continue d'avoir une portée en Amérique latine. Deux projets pilotes ont débuté cette année en République dominicaine et en Colombie. Ces deux projets seront reconduits pour les cinq prochaines années afin implanter progressivement la démarche dans toutes les années du primaire. Malgré des conditions économiques modestes, le projet s'adapte et prend vie dans d'autres cultures grâce au trait d'union universel des mathématiques.

Cette année, 600 enseignantes et enseignants se sont lancés dans le projet PREST-Math. Grâce à eux, nous avons pu continuer d'affiner ce projet afin de le rendre mieux branché aux besoins du personnel enseignant québécois.

Je termine en soulignant le travail et le dévouement de toute l'équipe du PREST. C'est avec passion et conviction qu'elle continue de réussir l'impossible.

Bravo à toute l'équipe!

Stéphan Baillargeon

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

M. FABIEN GIGUÈRE
Président
Directeur général adjoint
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

MME BARBARA BADER
Vice-présidente
Professeure titulaire
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

MME GEMMA SIMARD
Secrétaire-trésorière
Gestionnaire retraitée
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

M. JEAN-MARC JEAN
Directeur des Services éducatifs
représentant le comité régional des services éducatifs
des régions Chaudière-Appalaches et Capitale-Nationale
Commission scolaire de la Côte-du-Sud

MME LINDA ST-PIERRE
Présidente et directrice générale
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
(CTREQ)

M. MARTIN MALTAIS
Professeur, Financement et politiques d'éducation
Directeur du secteur disciplinaire des sciences de l'éducation
UQAR, Pavillon Lévis

MME ARIANE CYR
Observatrice représentante de l'organisme Partenaires
pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)
– Dédié à la réussite et à la persévérance scolaires

PREST a un conseil d'administration qui est constitué de huit administrateurs. **EN 2017-2018,** le conseil d'administration s'est réuni à cinq reprises.

AXE A

FORMATIONS ET RETOMBÉES EN CLASSE

L'équipe du PREST et les conseillères et conseillers pédagogiques des commissions scolaires partenaires ont offert une variété de formations pour le personnel enseignant du primaire.

NOMBRE D'ÉLÈVES BÉNÉFICIANT DES RESSOURCES **PROPOSÉES PAR LE PREST**

PRIMAIRE	**82 000 ÉLÈVES**
SECONDAIRE	**82 000 ÉLÈVES**

Le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a retenu nos services pour offrir des formations au Québec et fournir gratuitement le matériel nécessaire pour le sujet d'étude Vivre avec le Soleil.

AXE B

FORMATIONS EN LIGNE

Les **MEILLEURES** pratiques pédagogiques sont **MAINTENANT** disponibles en tout temps.

Nous avons poursuivi la production de capsules vidéos pédagogiques et didactiques pour notre plateforme de formation continue en mathématiques, afin de soutenir l'implantation de la démarche proposée dans le matériel PREST-Math. Elle devient une nouvelle ressource complémentaire pour permettre une formation continue flexible et personnalisée à chaque personnel enseignant.

Au secondaire, six formations en ligne pour soutenir autant de scénarios d'apprentissage sont disponibles. Les élèves aussi bénéficient de segments d'apprentissage en ligne où le personnel enseignant peut suivre et interagir à distance avec ses élèves.

AXE C

NOUVELLES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Une révision complète de toute la collection PREST-Math a été réalisée, autant linguistiquement, pédagogiquement que didactiquement, et cela grâce aux généreuses suggestions et contributions de conseillers pédagogiques et d'enseignants de tout le Québec.

AXE D

COLLABORATION ET PARTENARIAT

De nombreuses conventions de partenariat ont été signées, lesquelles amènent notre projet régional plus loin et, par le fait même, le bonifient.

FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE **DE L'UNIVERSITÉ LAVAL**	Réalisation de la finale régionale D'une rive à l'autre (3e cycle du primaire)
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION **DE L'UNIVERSITÉ LAVAL**	Mme Izabella Oliveira, professeur responsable des cours de didactique de la mathématique du BEPEP, nous a soutenus dans nos doutes didactiques.
MÉCANIUM	Leurs ingénieurs produisent une partie de nos dessins techniques et des animations 3D pour nos situations d'apprentissage au secondaire.
GROUPE CANAM	Ils ont gracieusement fourni des ensembles de masse pour le sujet Les constructions. Leurs ingénieurs demeurent disponibles pour la production de dessins techniques.
CÉGEP BEAUCE-APPALACHES	Via le personnel de la technique de génie industriel, nous avons réussi à réduire de moitié la réalisation du haut-parleur pour iPod tout en intégrant un volet orientant.
INSTITUT NATIONAL DE LA SANTÉ PUBLIQUE **DU QUÉBEC (INSPQ)**	Ils continuent d'assurer la distribution gratuite des feuilles de pastilles UV pour toutes les classes du Québec intéressées à vivre ce sujet au 1er cycle du primaire.
STEM ACADEMIA	Cet organisme, analogue au PREST en Colombie, est notre partenaire de premier plan pour nos projets pilotes en Amérique latine.
GRETA STEAM	Cet organisme de la République dominicaine est maintenant un partenaire de premier plan dans ce pays. Grâce à ses contacts, un projet avec le ministère est en pourparlers.

AXE E

DÉPLOIEMENT PROVINCIAL ET INTERNATIONAL

En plus des 10 commissions scolaires fondatrices, nous retrouvons maintenant les ressources du PREST, en tout ou en partie, dans un peu plus de 65 % des commissions scolaires du Québec. Lorsqu'il a été possible d'organiser une ou des présentations des projets d'éducation que propose le PREST au personnel enseignant et aux conseillères et conseillers pédagogiques du primaire, 12 à 45 % du personnel enseignant de ces commissions scolaires se sont mobilisés pour les intégrer à leur prochaine année scolaire.

Onze classes de 2e année de la ville de Manizales, en Colombie, ont vécu une année PREST-Math grâce à la collaboration de la Fondation Lucker. Ce projet sera étendu de la 1re à la 3e année l'an prochain.

Avec la Fondation Propagas et le Centre GRETA STEAM de la République dominicaine, les classes de 1re, 2e et 3e année de deux écoles ont vécu un thème de la collection PREST-Math. À partir de septembre 2018, ces classes vivront maintenant une année complète du projet que nous proposons en mathématiques. Des pourparlers avec le ministère de l'Éducation de la RD sont amorcés afin d'élargir ce projet pilote à 30 écoles de plus.

Un projet after school en mathématique a été élaboré avec notre partenaire de STEM Academia de la Colombie. Il est expérimenté en Argentine, en Uruguay, au Mexique, au Brésil et en Colombie.

PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES

COMMISSIONS SCOLAIRES

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Commission scolaire des Découvreurs – Tout pour ouvrir ses horizons

Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Commission scolaire des Navigateurs

Commission scolaire Central Québec – Central Québec School Board

Commission scolaire de l'Estuaire

Commission scolaire de la Capitale

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin – Ensemble vers l'avenir

Commission scolaire de Portneuf

Commission scolaire des Appalaches

Commission scolaire de Charlevoix

UNIVERSITÉS ET ORGANISMES

Université Laval – Faculté des sciences et de génie

UQAR – Campus de Lévis

Université Laval – Faculté des sciences de l'éducation

Centre de démonstration en sciences physiques

Centro Greta STEAM

Institut national de santé publique Québec

McGill

Mecanium

INO

Fundación Luker

Universidad de los Andes

Fondation La main à la pâte – Pour l'éducation à la science

AQEP – Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire

STEM-Academia

PARTENAIRES CORPORATIFS

D'EXCELLENCE (DIAMANT)

FONDATION ALCOA

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN Chaudière-Appalaches

La persévérance... c'est CAPITALE

VISIONNAIRE (PLATINE)

TELUS MD

FUNDACION PROPA-GAS

ÉCO (OR)

GROUPE CANAM
Des solutions pour mieux construire

MC² (ARGENT)

UNIVERSITÉ LAVAL
Faculté des sciences et de génie

TECHNO (BRONZE)

NORDA STELO

FUNDACIÓN LUKER