



PÔLE RÉGIONAL POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

# RAPPORT ANNUEL

2018 · 2019

# TABLE DES MATIÈRES

Vision – Mission – Objectifs .....	<b>3</b>
Mot du président.....	<b>4</b>
Mot du directeur .....	<b>5</b>
Conseil d'administration .....	<b>6</b>
<b>Axe A :</b> Formations et retombées en classe .....	<b>7</b>
<b>Axe B :</b> Formations en ligne .....	<b>7</b>
<b>Axe C :</b> Nouvelles situations d'apprentissage .....	<b>7</b>
<b>Axe D :</b> Collaboration et partenariat .....	<b>8</b>
<b>Axe E :</b> Déploiements provincial et international.....	<b>9</b>
Partenaires pédagogiques .....	<b>9</b>
Partenaires corporatifs.....	<b>10</b>

## VISION

Devenir un leader dans l'enseignement des mathématiques, de la science et de la technologie, du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire.

## MISSION

Développer un centre de formation et de développement pédagogique destiné à l'enseignement et à la promotion des mathématiques, de la science et de la technologie.

## OBJECTIFS

Promouvoir les métiers et les carrières scientifiques et technologiques.

Promouvoir la réussite et la persévérance scolaires.

Développer de nouvelles pratiques pédagogiques qui favorisent une éducation scientifique, du primaire au secondaire.

Développer de nouvelles pratiques pédagogiques qui favorisent un enseignement plus efficace des mathématiques au primaire.

Former des élèves plus ouverts, critiques, articulés, créatifs et compétents en science et technologie.

# MOT DU PRÉSIDENT



« ILS ONT RÉUSSI,  
car ils ne **SAVAIENT**  
**PAS** que c'était  
**IMPOSSIBLE.** »

*Marc Twain*

PREST continue de mûrir et de s'enrichir. Son réseau ne cesse de s'agrandir autour d'un objectif commun : permettre à de plus en plus d'enfants de développer leur plein potentiel. Au Québec, notre communauté d'enseignants et de conseillers pédagogiques croît de manière constante. Une communauté généreuse et bien vivante. PREST-Math est maintenant utilisé dans 40 commissions scolaires. La communauté d'enseignantes et d'enseignants compte maintenant un peu plus de 800 pédagogues.

À l'international, l'évaluation des apprentissages des enfants de première année est impressionnante. Ces résultats nous ouvrent de nouvelles portes avec de nouveaux organismes d'Amérique latine, d'Europe, des USA et d'Asie.

Le PREST a offert une quinzaine de formations de démarrage aux quatre coins du Québec. Les groupes Facebook qui sont offerts aux enseignants gagnent en profondeur pédagogique et continuent de faciliter le réseautage professionnel entre enseignants qui partagent la même réalité.

J'aimerais terminer, une fois de plus, en félicitant tous les collaborateurs qui travaillent pour le PREST, car sans eux, sans leur engagement, nous n'aurions jamais réussi un tel projet et à réunir autant de pédagogues autour d'un même objectif : amener le plus grand nombre vers la réussite. Je remercie également les membres du conseil d'administration pour leur implication et leur disponibilité.

Fabien Giguère

# MOT DU DIRECTEUR



« **PREST** est et  
**DEMEURERA**  
la **FORCE** de  
son **RÉSEAU.** »

PREST-Math continue d'occuper une grande partie de notre temps. Mais qu'est-ce que PREST-Math? Je serais tenté de dire qu'il est d'abord une vision de l'éducation et du rôle de l'enseignant dans l'accompagnement de ses élèves. Une vision parfaitement ancrée dans la vision de notre programme scolaire. Il rassemble les vingt dernières années de formations ministérielles et d'accompagnements des enseignants sur le terrain. C'est le fruit de la collaboration d'enseignants et de conseillers pédagogiques créatifs, critiques et très rigoureux. PREST-Math, c'est le projet de transformation de chaque classe en une communauté de petits chercheurs mathématiciens.

Avec ses guides pédagogiques et sa formation en ligne, PREST-Math permet de diversifier les voies de la formation continue. Il rend accessible la didactique pour tous les éléments des progressions d'apprentissage. Avec ses ressources, les enseignants peuvent enrichir et personnaliser leur formation continue, à leur rythme.

Ce que nous développons au Québec continue d'avoir une portée en Amérique latine et en Europe. Des négociations sont en cours pour de nouveaux projets en Asie, au Canada anglais et aux USA. Malgré des conditions économiques modestes, le projet s'adapte et prend vie dans d'autres cultures grâce au trait d'union universel des mathématiques.

Cette année, près de 900 enseignantes et enseignants se sont lancés dans le projet PREST-Math. Grâce à eux, nous avons pu continuer d'affiner ce projet afin de le rendre mieux branché aux besoins du personnel enseignant québécois.

Je termine en soulignant le travail et le dévouement de toute l'équipe du PREST. C'est avec passion et conviction qu'elle continue de réussir l'impossible.

Bravo à toute l'équipe !

Stéphan Baillargeon

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

**PREST**  
a un conseil  
d'administration  
qui est constitué de  
sept administrateurs.

**EN 2018-2019,**  
le conseil  
d'administration  
s'est réuni à quatre  
reprises.

## **M. FABIEN GIGUÈRE**

Président

Directeur général adjoint

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

## **MME BARBARA BADER**

Vice-présidente

Professeure titulaire

Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

## **MME GEMMA SIMARD**

Secrétaire-trésorière

Gestionnaire retraitée

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

## **M. JEAN-MARC JEAN**

Directeur des Services éducatifs représentant le comité régional des services éducatifs des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

## **MME LINDA ST-PIERRE**

Présidente et directrice générale

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

## **M. THOMAS RAJOTTE**

Professeur en didactique et orthopédagogie des mathématiques

Unité départementale des sciences de l'éducation

UQAR, campus de Lévis

## **MME MICHELINE DUBÉ**

Conseillère pédagogique retraitée

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

## AXE A

### FORMATIONS ET RETOMBÉES EN CLASSE

## NOMBRE D'ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES DES RESSOURCES PROPOSÉES PAR LE PREST

PRIMAIRE	75 000 ÉLÈVES
SECONDAIRE	82 000 ÉLÈVES

L'équipe du PREST et les conseillères et conseillers pédagogiques des commissions scolaires partenaires ont offert une variété de formations pour le personnel enseignant du primaire.

Le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a retenu nos services pour offrir des formations au Québec, produire des capsules vidéos de formation et fournir gratuitement le matériel nécessaire pour le sujet d'étude *Vivre avec le Soleil*.

## AXE B

### FORMATIONS EN LIGNE

Les **MEILLEURES**  
pratiques pédagogiques  
sont **MAINTENANT**  
disponibles en tout temps.

Nous avons poursuivi la production de capsules vidéos pédagogiques et didactiques pour notre plateforme de formation continue en mathématiques, afin de soutenir l'implantation de la démarche proposée dans le matériel PREST-Math. Elle devient une nouvelle ressource complémentaire pour permettre une formation continue flexible et personnalisée à chaque personnel enseignant.

Grâce à notre partenariat avec le MSSS, nous avons produit huit capsules vidéos de formation pour faciliter l'appropriation du sujet *Vivre avec le Soleil*.

Au secondaire, six formations en ligne pour soutenir autant de scénarios d'apprentissage sont disponibles. Les élèves aussi bénéficient de segments d'apprentissage en ligne où le personnel enseignant peut suivre et interagir à distance avec ses élèves.

## AXE C

### NOUVELLES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Nous avons produit, grâce au financement apporté par le Panama, une collection pour le préscolaire 5 ans afin de soutenir l'éveil des mathématiques. Une version 4 ans a aussi été amorcée.

S'ajoute ensuite la production des ressources (guides, cahiers et site de formation) pour la collection 6. Trente-six enseignants de 17 commissions scolaires ont choisi de participer à la validation durant l'année 2018-2019. Cette dernière collection complète ainsi l'offre pour le primaire

## AXE D

### COLLABORATION ET PARTENARIAT

De nombreuses conventions de partenariat ont été signées, lesquelles amènent notre projet régional plus loin et, par le fait même, le bonifient.

<b>FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL</b>	Réalisation de la finale régionale <i>D'une rive à l'autre</i> (3 <sup>e</sup> cycle du primaire).
<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL</b>	Mme Izabella Oliveira, professeur responsable des cours de didactique en mathématiques du BEPEP, nous a soutenus dans nos doutes didactiques.
<b>MÉCANIUM</b>	Leurs ingénieurs produisent une partie de nos dessins techniques et des animations 3D pour nos situations d'apprentissage au secondaire.
<b>GROUPE CANAM</b>	Leurs ingénieurs demeurent disponibles pour la production de dessins techniques.
<b>INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ)</b>	Ils continuent d'assurer la distribution gratuite des feuilles de pastilles UV pour toutes les classes du Québec intéressées à vivre ce sujet au 1 <sup>er</sup> cycle du primaire.
<b>STEM ACADEMIA COLOMBIE</b>	Cet organisme, analogue au PREST en Colombie, est notre partenaire de premier plan pour nos projets pilotes en Amérique latine.
<b>GRETA STEAM RÉPUBLIQUE DOMINICAINE</b>	Cet organisme est maintenant un partenaire de premier plan dans ce pays. Grâce à ses contacts, nous avons amorcé un projet sur quatre ans avec le ministère.
<b>SENACYT PANAMA</b>	Cet organisme relève du ministère de l'Éducation au Panama. Nous avons amorcé avec eux un projet sur quatre ans qui a débuté par une implantation dans quatre écoles dans les classes du préscolaire et de première année.
<b>FONDATION LUKER COLOMBIE</b>	Cette fondation soutient un projet avec nous depuis deux ans. Elle vise à mettre en place une recherche rigoureuse avec un groupe- contrôle pour mesurer les effets de notre projet chez les élèves.
<b>TECHNINT ARGENTINE, BRÉSIL, URUGUAY, MEXIQUE, COLOMBIE, ROUMANIE</b>	Cette année, nous avons produit une déclinaison <i>after school</i> pour cette entreprise impliquée dans les milieux où elle embauche des travailleurs. Nos partenaires de STEM Academia ont assuré la formation des acteurs locaux.

# AXE E

## DÉPLOIEMENT PROVINCIAL ET INTERNATIONAL

En plus des 10 commissions scolaires fondatrices, nous retrouvons maintenant les ressources du PREST, en tout ou en partie, dans un peu plus de 65 % des commissions scolaires du Québec. Lorsqu'il a été possible d'organiser une ou des présentations des projets d'éducation que propose le PREST au personnel enseignant et aux conseillères et conseillers pédagogiques du primaire, 12 à 45 % du personnel enseignant de ces commissions scolaires se sont mobilisés pour les intégrer à leur prochaine année scolaire.

Vingt classes de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année de la ville de Manizales, en Colombie, ont vécu une année PREST-Math grâce à la collaboration de la Fondation Luker. Ce projet fera l'objet d'une évaluation selon des standards internationaux avec un groupe-contrôle afin de mesurer les effets du dispositif PREST-Math.

Avec la Fondation Propagas et le Centre GRETA STEAM de la République dominicaine, une entente a été conclue avec le ministère de l'Éducation de ce pays afin d'amorcer un projet-pilote pendant les quatre prochaines années. L'implantation débutera au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année. Les années suivantes, un niveau s'ajoutera pour terminer à la fin de leur 1<sup>er</sup> cycle, soit la 3<sup>e</sup> année.

Un projet after school en mathématique a été élaboré avec notre partenaire de STEM Academia de la Colombie. Il est expérimenté en Argentine, en Uruguay, au Mexique, au Brésil, en Colombie et en Roumanie.

Des pourparlers ont lieu avec différents partenaires afin d'amorcer un projet- pilote en mathématiques :

- La main à la pâte, France
- International Center for Interdisciplinary Science and Education, Vietnam

# PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES

## COMMISSIONS SCOLAIRES



## UNIVERSITÉS ET ORGANISMES



# PARTENAIRES CORPORATIFS

## D'EXCELLENCE (DIAMANT)

---

FONDATION



## VISIONNAIRE (PLATINE)

---



## ÉCO (OR)

---



## MC<sup>2</sup> (ARGENT)

---



## TECHNO (BRONZE)

---

