



RAPPORT ANNUEL

2022 · 2023



TABLE DES MATIÈRES

Vision – Mission – Objectifs	3
Mot du président.....	4
Mot du directeur	5
Conseil d'administration	6
Axe A : Formations et retombées en classe	7
Axe B : Formations en ligne	7
Axe C : Nouvelles situations d'apprentissage	7
Axe D : Collaboration et partenariat	8
Axe E : Déploiements provincial et international.....	9
Partenaires pédagogiques	9
Partenaires corporatifs.....	10

VISION

Devenir un leader dans l'enseignement des mathématiques, de la science et de la technologie, du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire.

MISSION

Développer un centre de formation et de développement pédagogique destiné à l'enseignement et à la promotion des mathématiques, de la science et de la technologie.

OBJECTIFS

Promouvoir les métiers et les carrières scientifiques et technologiques.

Promouvoir la réussite et la persévérance scolaire.

Développer de nouvelles pratiques pédagogiques qui favorisent une éducation scientifique, du primaire au secondaire.

Développer de nouvelles pratiques pédagogiques qui favorisent un enseignement plus efficace des mathématiques au primaire.

Former des élèves plus ouverts, critiques, articulés, créatifs et compétents en science et technologie.

MOT DU PRÉSIDENT



« ILS ONT RÉUSSI,
car ils ne **SAVAIENT**
PAS que c'était
IMPOSSIBLE. »

Marc Twain

La dernière année a permis de raffiner l'offre de PREST-Math et de prendre un pas de recul afin de documenter nos apprentissages dans l'ensemble de nos projets pilotes à l'étranger. Le but étant de faciliter le transfert de notre expertise autant au niveau des formateurs que de celui des enseignants.

Au Québec, notre communauté d'enseignants demeure active et engagée. PREST-Math est utilisé dans la majorité des centres de services scolaires. Par contre, on estime à seulement 25 % les enseignants québécois qui connaissent notre projet. Un effort reste à faire afin de permettre à plus d'enseignants de découvrir PREST-Math.

À l'international, trois grands projets méritent d'être particulièrement soulignés. Le premier se déroule en Colombie. La Fondation Luker, en collaboration avec le personnel d'évaluation de la Banque inter Amérique latine, poursuit une recherche rigoureuse avec groupe contrôle afin de mesurer les effets de PREST-Math chez les élèves de première et deuxième année dans la ville de Manizales. Les premiers résultats de cette recherche sont très positifs et ils ont choisi d'étendre cette recherche en troisième année l'an prochain.

Le deuxième projet se déroule en collaboration avec la Fondation Natura, l'organisme INNOVEC et le Secrétariat d'Éducation de l'État du Yucatan. L'objectif est d'implanter notre projet progressivement dans toutes leurs écoles primaires et transférer notre expertise auprès de l'équipe d'INNOVEC. Cette équipe poursuivra ce processus d'implantation dans les autres États intéressés.

Le troisième projet se déroulera sous la même stratégie qu'au Mexique. Nous travaillerons toutefois directement avec le Secrétariat d'Éducation de l'État de Pernambuco et le transfert d'expertise vise en plus l'organisme Mathema pour compléter l'implantation dans l'ensemble des villes de cet État ainsi qu'auprès des prochains États.

J'aimerais terminer, une fois de plus, en félicitant tous les collaborateurs qui travaillent pour le PREST, car sans eux, sans leur engagement, nous n'aurions jamais réussi un tel projet et à réunir autant de pédagogues autour d'un même objectif : amener le plus grand nombre vers la réussite. Je remercie également les membres du conseil d'administration pour leur implication et leur disponibilité.

Fabien Giguère

MOT DU DIRECTEUR



Au préscolaire, une négociation avec le ministère de l'Éducation de Panama semble prometteuse. Il souhaite implanter nos ressources en mathématiques et développer un nouveau volet, une planification d'ateliers favorisant le développement global des enfants. Au total, 150 ateliers seront produits en version 4 ans et 5 ans. Ce projet aurait un potentiel très grand dans toute l'Amérique latine. Une porte d'entrée stratégique pour nos ressources au primaire.

Au primaire, PREST-Math continue son virage numérique avec sa plateforme de formation 2.0. Une nouvelle formation en ligne sur le sens des nombres et des opérations est développée pour le premier et deuxième cycle. La version du troisième cycle sera développée grâce à un partenariat avec le Centre de services scolaire des Samares. PREST-Math maintient sa présence dans l'ensemble des centres de services scolaires au Québec et continue ses collaborations avec le conseil scolaire de la Saskatchewan et celui du Centre-Nord d'Alberta.

En Amérique latine, deux projets d'envergure nationale nous amènent à mieux documenter nos apprentissages réalisés depuis 10 ans pour faciliter et rendre accessible un transfert d'expertise localement. Le réseau international de PREST-Math grandit.

Je termine en soulignant le travail et le dévouement de toute l'équipe et la communauté du PREST. C'est avec passion et conviction qu'elle continue de réussir l'impossible.

Bravo à toute l'équipe!

Stéphan Baillargeon

« **PREST** est et
DEMEURERA
la **FORCE** de
son **RÉSEAU.** »

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

PREST
a un conseil
d'administration
qui est constitué de
huit administrateurs.

EN 2022-2023,
le conseil
d'administration
s'est réuni à cinq
reprises.

M. FABIEN GIGUÈRE

Président

Directeur général

Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin

MME BARBARA BADER

Vice-présidente

Professeure titulaire

Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

MME LINDA ST-PIERRE

Présidente et directrice générale

Centre de transfert pour la réussite éducative
du Québec (CTREQ)

M. THOMAS RAJOTTE

Professeur en didactique et orthopédagogie
des mathématiques

Unité départementale des sciences de l'éducation
UQAR, campus de Lévis

MME ISABELLE GILBERT

Directrice générale adjointe

Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin

MME SYLVIE BOUTIN

Directrice d'école retraitée

Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin

M. DAVID NADEAU

Étudiant en génie chimique

Université de Sherbrooke

AXE A

FORMATIONS ET RETOMBÉES EN CLASSE

NOMBRE D'ÉLÈVES

BÉNÉFICIAINT DES RESSOURCES

PROPOSÉES PAR LE **PREST**

PRIMAIRE	3 000 000 ÉLÈVES
SECONDAIRE	82 000 ÉLÈVES

L'équipe du PREST et les conseillères et conseillers pédagogiques des centres de services scolaires partenaires ont offert une variété de formations pour le personnel enseignant du primaire.

AXE B

FORMATIONS EN LIGNE

Les **MEILLEURES**
pratiques pédagogiques
sont **MAINTENANT**
disponibles en tout temps.

Nous avons poursuivi la production de capsules vidéo pédagogiques et didactiques pour notre plateforme de formation continue en mathématiques, afin de soutenir l'implantation de la démarche proposée dans le matériel PREST-Math. Elle devient une nouvelle ressource complémentaire pour permettre une formation continue flexible et personnalisée à chaque personnel enseignant. À ces ressources s'ajoute le développement d'un espace d'apprentissage pour les élèves.

Au secondaire, nous rendons accessibles les situations d'apprentissage et d'évaluation aux conseillers pédagogiques et enseignants de la région de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches. Des écoles provenant de CSS à l'extérieure de notre région s'intéressent de plus en plus à nos ressources

AXE C

NOUVELLES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Nous poursuivons l'enrichissement de l'Espace Web PREST Présco. Un espace destiné à faciliter l'intégration professionnelle des nouveaux enseignants de ce cycle.

En Amérique latine, le défi de l'accès au réseau Internet demeure un enjeu. Nous avons donc commencé à développer une application permettant de consulter hors ligne nos capsules vidéo de nos enseignements explicites.

AXE D

COLLABORATION ET PARTENARIAT

De nombreuses conventions de partenariat ont été signées, lesquelles amènent notre projet régional plus loin et, par le fait même, le bonifient.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL	Mme Izabella Oliveira, professeure responsable des cours de didactique en mathématiques du BEPEP, nous a soutenus dans nos doutes didactiques.
MÉCANIUM	Leurs ingénieurs produisent une partie de nos dessins techniques et des animations 3D pour nos situations d'apprentissage au secondaire.
GROUPE CANAM	Leurs ingénieurs demeurent disponibles pour la production de dessins techniques.
INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ)	Ils continuent d'assurer la distribution gratuite des feuilles de pastilles UV pour toutes les classes du Québec intéressées à vivre ce sujet au 1 ^{er} cycle du primaire.
STEM ACADEMIA	Cet organisme, analogue au PREST en Colombie, est notre partenaire de premier plan pour nos projets pilotes en Amérique latine.
GRETA STEAM RÉPUBLIQUE DOMINICAINE	Cet organisme est maintenant un partenaire de premier plan dans ce pays. Grâce à ses contacts, nous avons amorcé un projet sur quatre ans avec le ministère.
FONDATION LUKER COLOMBIE	Cette fondation soutient un projet avec nous depuis trois ans. Elle vise à mettre en place une recherche rigoureuse avec un groupe contrôle pour mesurer les effets de notre projet chez les élèves.
TECHNINT ARGENTINE, BRÉSIL, URUGUAY, MEXIQUE, COLOMBIE, ROUMANIE	Une déclinaison <i>after school</i> de certains de nos guides sont utilisés par cette fondation impliquée dans les milieux où elle embauche des travailleurs. Nos partenaires de STEM Academia assurent la formation des acteurs locaux.
FONDATION NATURA MEXIQUE	Cet organisme est maintenant un partenaire de premier plan dans ce pays. Grâce à ses contacts, nous avons amorcé un projet dans l'État du Yucatan. D'autres États souhaitent amorcer une collaboration avec nous.
INNOVEC MEXIQUE	Cet organisme, analogue au PREST au Mexique, est notre partenaire de premier plan pour notre projet d'implantation au Mexique.
SECRÉTARIAT D'ÉDUCATION DE L'ÉTAT DE PERNAMBUCO BRÉSIL	Cet État souhaite implémenter le projet PREST-Math dans l'ensemble de ses municipalités. Il finance la traduction de toutes nos ressources et nous soutient afin de faciliter le transfert d'expertise dans deux municipalités pilotes.
MATHEMA BRÉSIL	Cet organisme, analogue au PREST au Brésil, est notre partenaire de premier plan pour notre projet d'implantation au Brésil.

AXE E

DÉPLOIEMENT PROVINCIAL ET INTERNATIONAL

En plus des 10 centres de services scolaires fondateurs, nous retrouvons maintenant les ressources du PREST, en tout ou en partie, dans la totalité des centres de services scolaires du Québec.

À l'international, nous amorçons le transfert d'expertise dans une perspective de déploiement à l'échelle nationale au Mexique et au Brésil. Des négociations sérieuses sont en cours au Panama afin d'adapter nos ressources du préscolaire et d'en développer de nouvelles durant les deux prochaines années. L'objectif, si ce projet est concluant, est une implémentation dans tout le pays.

PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES FONDATEURS



Commission scolaire
de la Côte-du-Sud



Commission scolaire des
Découvreurs
Tout pour ouvrir ses horizons



COMMISSION SCOLAIRE CENTRAL QUÉBEC
CENTRAL QUÉBEC SCHOOL BOARD



Commission scolaire
des Premières-Seigneuries



Commission scolaire
des Appalaches



Commission
scolaire de
la Capitale



Commission scolaire de la
BEAUCE-ÉCHEMIN
Ensemble vers l'avenir



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Commission scolaire de
Portneuf



COMMISSION
SCOLAIRE DE
Charlevoix

UNIVERSITÉS ET ORGANISMES



UNIVERSITÉ
LAVAL
Faculté des sciences et de génie



UQAR
Campus de Lévis



UNIVERSITÉ
LAVAL
Faculté des sciences
de l'éducation



CENTRE DE DÉMONSTRATION
EN SCIENCES PHYSIQUES



SENACYT
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación



Centro Greta
STEAM



Institut national
de santé publique
Québec



McGill



MECANIUM
Centre d'innovation en mécanique industrielle



INO



FUNDACIÓN
LUKER



Universidad de
los Andes



Pequeños Científicos®



FONDATION
La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE



AQEP
Association québécoise
des enseignantes et des enseignants
du préscolaire



STEM-Academia

PARTENAIRES CORPORATIFS

D'EXCELLENCE (DIAMANT)

FONDATION



VISIONNAIRE (PLATINE)



ÉCO (OR)



MC² (ARGENT)



TECHNO (BRONZE)

